感谢你在 Exploratorium 探索博物馆校外教学活动中担任随行人员——你今天在 学生的学习过程中扮演着重要的角色。

祝你在博物馆度过愉快的时光。如有任何问题，请联系我们友善的引导员（穿着背心的工作人员）。

探索建议：

- 让学生自己思考答案；不要太快揭晓。
- 说「我不知道」也没关系。
- 先亲自体验展品，再阅读说明。
- 尽情探索，享受乐趣！

不确定从哪里开始？

一些方式可供参考：

- 让小组成员一起投票选出最感兴趣的展厅，然后从那里开始。
- 集体参观展览。
- 约定明确的集合时间与地点，让学生自由探索展厅。告诉学生若有需要应如何联络你。

试着问问你的学生：

你注意到什么？

你看到了、听到了、闻到了或尝到了什么？

它摸起来是什么感觉？

它是如何运作的？

如果改变其中一部分，它还能正常运作吗？

你能让它重复做出完全相同动作吗？

如果反过来操作，会发生什么？

这个展品让你联想到以前见过的什么东西吗？



随行人员指南

动手、触摸、测试、实验、观察、玩耍！



exploratorium®

学校旅行

团体信息

教师的电话号码: _____

午餐时间: _____

午餐集合地点: _____

离开时间: _____

离开集合地点: _____

教师的目标: _____

_____

_____

_____

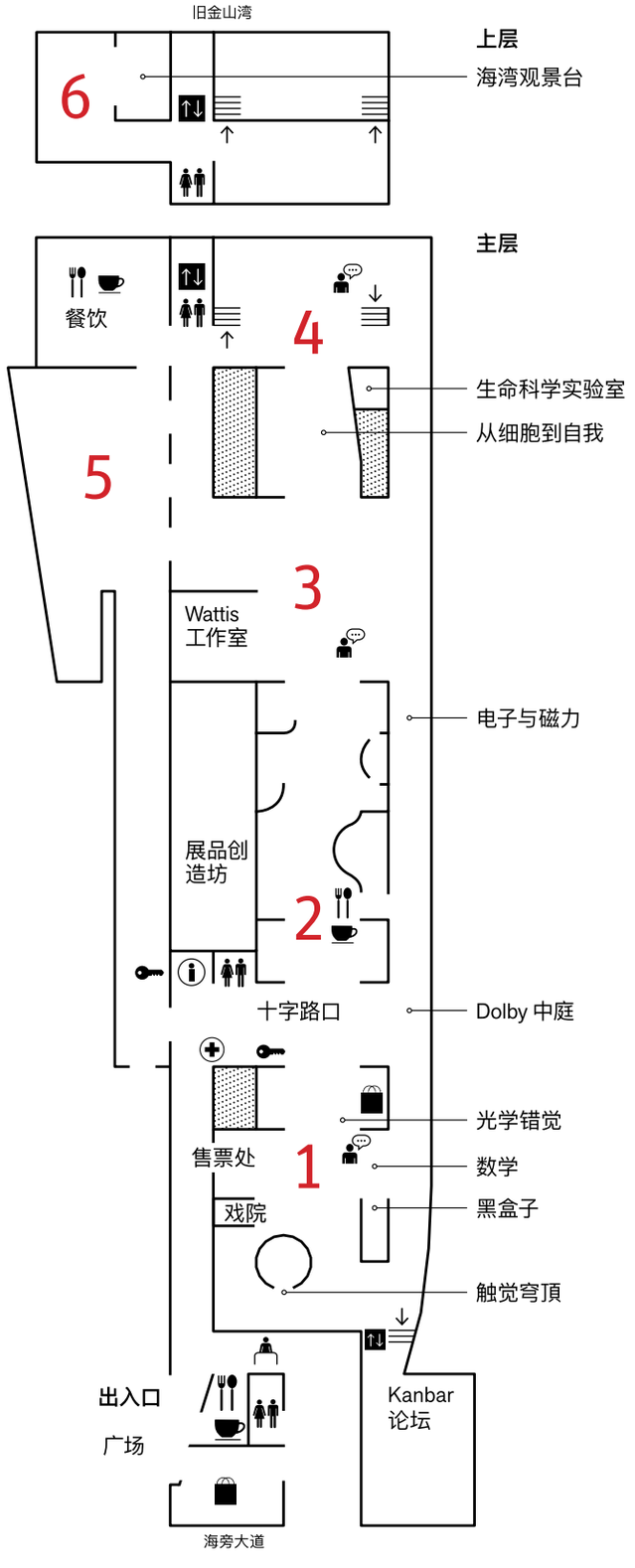
在地图上圈出计划参观的展厅。

地图符号

讲解员站　询问处　服务台

餐饮　博物馆商店　洗手间

楼梯　电梯　储物柜　急救站



海湾观景展厅和露台

6 观察观景

特别示范:

瓶中的云朵

（可向展厅内任何讲解员咨询）

5 户外展区

MOORE 展厅

4 生命系统

特别示范:

探索浮游生物: 上午10:00、
中午12:30、或下午2:00。

牛眼解剖: 上午11:05、中午12:05、下午1:05、
下午3:05、或下午4:04

探索植物学: 上午11:30、下午1:30、
下午3:30、或下午4:30

BECHTEL 展厅

3 观看与聆听

特别示范:

玩转光影: 上午10:00、上午10:30、中午12:00、
中午12:30、下午2:30、或下午4:30

激光探索: 上午11:00、上午11:30、下午1:00、
下午1:30、下午3:00、下午3:30、或下午4:00

2 展品创造坊

OSHER 展厅

1 人文现象

特别示范:

奇妙魔法: 整点演示 (上午10:00至下午4:00

你坐在哪里? : 每半小时演示 (上午10:30 至下午3:30)