

# أبعاد التعلّم في الصنع والعبث

يتيح الصنع والعبث فرصة اكتساب خبرات تعلّم قيّمة.

استخدم هذا الإطار لملاحظة ودعم وتوثيق والتفكير في الكيفية التي تسهم فيها بيئة العبث وأنشطته والتيسير الذي تقدمه أنت في دعم أو عرقلة مثل هذه المكتسبات.

## حلّ المعضلات والتفكير الناقد

- حل المشاكل بأسلوب تكراري
- تحليل أجزاء المعضلة
- التماس الأفكار والأدوات والمواد لحل المعضلة
- تطوير حلول التوافقية

## المبادرة والقصدية

- المشاركة النشطة
- تحديد المرء أهدافه الخاصة
- خوض مجازفات فكرية وإبداعية
- تعديل الأهداف اعتمادًا على الأدلة والاستجابات المادية

## الانهماك الاجتماعي والعاطفي

- العمل في فرق
- تعليم ومساعدة البعض بعضًا
- التعبير عن الاعتزاز وتبني النتائج
- توثيق الأفكار ومشاركتها مع الآخرين

## الإبداع والتعبير عن الذات

- الاستكشاف للعبث
- الاستجابة الجمالية حيال المواد والظواهر
- ربط المشاريع باهتمامات وتجارب شخصية
- استخدام المواد بصور مبتكرة

## إدراك المفاهيم

- الملاحظة وطرح الأسئلة
- اختبار أفكار أولية
- بناء تفسيرات
- تطبيق الحلول على معضلات جديدة