

DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO

nel Making e Tinkering

Il *tinkering* e il *making* possono offrire ricche situazioni di apprendimento.

Questa struttura analitica può essere utile per osservare, supportare, documentare, e riflettere sui modi in cui i contesti, le attività, e la facilitazione legati al tinkering possono favorire od ostacolare gli obiettivi di apprendimento.

Iniziativa e intenzionalità

- Partecipare in maniera attiva
- Stabilire i propri obiettivi
- Prendersi rischi creativi e intellettuali
- Modificare gli obiettivi in base alle prove e alle risposte dei fenomeni fisici

Risoluzione dei problemi e pensiero critico

- Risolvere problemi attraverso l'iterazione
- Analizzare le componenti del problema
- Cercare idee, strumenti, e materiali per risolvere il problema
- Sviluppare soluzioni alternative

Comprensione concettuale

- Fare osservazioni e domande
- Testare idee provvisorie
- Costruire spiegazioni
- Applicare soluzioni a nuovi problemi

Creatività ed espressione personale

- Esplorare in modo ludico
- Rispondere in maniera estetica ai materiali e ai fenomeni
- Collegare progetti ad interessi ed esperienze personali
- Usare i materiali in modi innovativi

Coinvolgimento sociale ed emotivo

- Lavorare in gruppo
- Insegnare ed aiutare gli uni agli altri
- Manifestare orgoglio e senso di responsabilità
- Documentare e condividere idee con altri