

# Yapma ve Doğayapmanın ÖĞRENME BOYUTLARI

Deđerli öğrenme deneyimleri, yapma ve doğayapma yoluyla kazanılabilir.

Dođayapma ortamınızın, aktivitelerinizin ve kolaylaştırmalarınızın bu tür çıktıları nasıl desteklemiş veya engellemiş olabildiğinin farkına varmak, bu çıktıları desteklemek, belgelemek ve üzerinde düşünmek için bu çerçeveyi kullanın.

## İnisiyatif ve Amaçlılık

- Aktif olarak katılmak
- Kişinin kendi hedeflerini belirlemesi
- Zihinsel ve kreatif riskler almak
- Fiziksel geri bildirim ve kanıta dayalı olarak hedefleri düzeltmek

## Problem Çözme ve Eleřtirel Düşünme

- Yinelemeler yoluyla sorunları gidermek
- Sorunun bileşenlerini dikkatle incelemek
- Sorunu çözmek için fikir, araç ve malzemeler aramak
- Sorunun etrafından dolaşarak geçici çözümler geliştirmek

## Kavramsal Anlayış

- Gözlem yapmak ve sorular sormak
- Sonucu bilinmeyen fikirleri test etmek
- Nedenlere ilişkin açıklamalar yapmak
- Yeni problemlere çözümler uygulamak

## Yaratıcılık ve Kendini İfade Etme

- Oyuncul bir şekilde keşfetmek
- Malzeme ve fenomenlere estetik bir şekilde cevap vermek
- Projeleri kişisel ilgi ve deneyimlerle birleřtirmek
- Malzemeleri yeni şekillerde kullanmak

## Sosyal ve Duygusal Bağlılık

- Takım halinde çalışmak
- Birbirine öğretmek ve yardım etmek
- Gururu ve aidiyeti ifade etmek
- Fikirleri başkalarıyla paylaşmak ve belgelemek