

学习发展维度

创造与“捣鼓”

儿童及各年龄段的参与者在动手操作的过程中都能获得有价值的学习经验。

我们可以借助这份学习发展维度来观察、支持、记录和反思自己的环境创设、活动设计和教学引导将如何支持或阻碍学习结果。

动机与意图

- 积极参与
- 设定个人目标
- 主动增加任务难度与复杂程度
- 根据实际情况和数据反馈调整目标

问题解决和审辨思维

- 通过不断改进/迭代来解决问题
- 通过不断聚焦探究，从试错走向精细调整
- 通过寻求想法、工具和材料来解决问题
- 通过变通推进问题解决

概念理解

- 观察和提问
- 对假设进行测试
- 表达个人见解和想法
- 将已有方法应用于解决新的问题

创造力与自我表达

- 进行游戏化的探究
- 从审美视角对材料和现象作出反应
- 将项目活动与个人兴趣、经验相联系
- 用新奇的方式的使用材料

社会与情感融入

- 与团队合作
- 互相引导与帮助
- 表达自豪与拥有感
- 记录想法并与他人分享